

Зацвярджаю



Намеснік старшыні  
адміністрацыйнага камітэта  
Міністэрства адукацыі

Р.С. Сідарэнка

2018 года

**ЗАКЛЮЧНЫ ЭТАП XXXIV РЭСПУБЛКАНСКАЙ АЛІМПІЯДЫ  
ПА ВУЧЭБНЫХ ПРАДМЕТАХ «БЕЛАРУСКАЯ МОВА»  
І «БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА»**

**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ І ЛІТАРАТУРЫ**

Мазыр, 2018 г.

**9 клас**

| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| Балы    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |

**Варыянт I**

**Заданне 1.** Адным з прыкметных фанетычных адрозненняў беларускай мовы ад шэрагу іншых славянскіх моў (рускай, польскай, балгарскай, сербскай і інш.) з'яўляецца харектар заднеязычнага звонкага гука. Так, у беларускай мове ў словах *галава*, *гара*, *нага* і многіх іншых літара «г» абазначае фрыкатыўны (працяжны) зычны гук, у адрозненне, напрыклад, ад рускай мовы, дзе ў адпаведных роднасных словах гэта літара адпавядае гуку змычнаму (выбухному).

Аднак і ў нашай мове зредку сустракаюцца слова, у якіх альбо згодна са старадаўнім традыцыям, альбо ў выніку ўплыву суседніх гукаў на месцы літары «г» ці нейкай іншай прынята вымаўляць выбухны гук [г], што з'яўляецца нормай для літаратурнага вымаўлення.

Знайдзіце такія слова сярод змешчаных у табліцы і пастаўце насупраць іх знак «+». Словы, у якіх няма выбухнога [г], суправадзіце знакам «-».

*Максімальная колькасць балаў – 4 (0,5 бала – за кожны правільны адказ).*

|             |  |         |  |
|-------------|--|---------|--|
| гектар      |  | вагон   |  |
| аквалангіст |  | экзамен |  |
| бразганне   |  | ганак   |  |
| вакзал      |  | граблі  |  |

**Заданне 2.** У левым слупку табліцы прыведзены фрагменты запісаў пяці фразеалагізмаў. Дапоўніце іх прапушчаным дзеяслойным кампанентам (для кожнага сваім), кіруючыся змешчаным побач значэннем. Запішыце гэты дзеяслойны кампанент у патрэбнай граматычнай форме ў трэцім слупку адпаведнага радка.

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| ... рукамі і нагамі   | ‘рашучча, наадрэз адмаўляцца ад чаго-небудзь, усімі сіламі супраціўляцца чаму-небудзь’ |  |
| ... слова             | ‘хадайнічаць за каго-небудзь, аказваць яму падтрымку, намякаючы пра яго каму-небудзь’  |  |
| хоць <ты> вяроўкі ... | ‘хто-небудзь занадта пакорлівы, безадгаворачна падпарацкоўваецца каму-небудзь’         |  |
| ... аб заклад         | ‘спрачацца з абавязкам заплаціць пройгрыш; закласціся ў спрэчцы’                       |  |
| ... дзвярьми          | ‘выявіць рэзкі пратэст, не дабіўшыся свайго, жаданага’                                 |  |

Заданне 3. Перакладзіце тэкст на беларускую мову.

*Максімальная колькасць балаў – 6.*

Этой весной снег в густых ельниках еще держался и в конце апреля, но в болотах всегда бывает много теплее – там в это время снега уже не было вовсе. Узнав об этом от людей, Митраша и Настя стали собираться за клюковой. Еще до свету Настя задала корм всем своим животным. Митраша взял отцовское двуствольное ружье «Тулку», манки на рябчиков и не забыл тоже и компас. Никогда, бывало, отец его, отправляясь в лес, не забудет этого компаса (*По М. М. Пришивину*).

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Заданне 4. Размяркайце слова па графах табліцы ў адпаведнасці з тым, у якой марфеме знаходзіцца элемент *ič*. Графічна вызначце гэту марфему.

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 балы за кожнае правільна размеркаванасць слова і правільна вызначаную марфему)*

Пясочніца, нішчымніца, бліскавіца, сініца, камяніца, рукавіца, прасніца, весніцы, святліца, бяссонніца.

Узор: Суфікс – *вадз-ič-a*.

| Элемент <i>ič</i> у складзе слова |        |                |
|-----------------------------------|--------|----------------|
| Частка кораня                     | Суфікс | Частка суфікса |
|                                   |        |                |
|                                   |        |                |
|                                   |        |                |
|                                   |        |                |
|                                   |        |                |

Заданне 5. Дзеепрыслоўе адносна «маладая» форма дзеяслова. Але колькі дзеепрыслоўя ў беларускіх прыказках і прымаўках: *Не казы «гон» не пераскочыўши; Пытаючыся дапытаеміся, а шукаючы – знайдзеши і інш.!*

Утварыце дзеепрыслоўі ад прапанаваных дзеясловаў.

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал за кожнае правільна ўтворанае дзеепрыслоўе).*

|             |  |
|-------------|--|
| высахнуць   |  |
| баяцца      |  |
| даць        |  |
| развітвацца |  |
| таўчы       |  |

Заданне 6. Вызначце, якімі непастаянныі марфалагічныі прыметамі харектарызуюцца слова як часціны мовы ў сказе *I кожны міг сябе я пазнаю часцінкай злітаю вялікага сусвету* (Я. Колас).

*Максімальная колькасць балаў – 5 (0,5 балы за правільна названыя прыметы).*

| Слова              | Непастаянныя марфалагічныя прыметы | Слова            | Непастаянныя марфалагічныя прыметы |
|--------------------|------------------------------------|------------------|------------------------------------|
| Узор: <i>nіkіm</i> | <i>T. скл.</i>                     | Узор: <i>ale</i> | <i>не мае</i>                      |
| <i>i</i>           |                                    | пазнаю           |                                    |
| кожны              |                                    | часцінкай        |                                    |
| <i>mіg</i>         |                                    | злітаю           |                                    |
| сябе               |                                    | вялікага         |                                    |
| <i>я</i>           |                                    | сусвету          |                                    |

**Заданне 7.** З чыстай рэчкі Быстрыцы Светлай чыстай вадзіцы, А з адрыны Канюшыны, А са свірна макухі, А мякіны з-пад павеци Для кароўкі Пястухі Нанасілі гуртам дзеци (С. Шушкевіч).

А што маглі прынесці дзеци з малачарні, вяндлярні, клеці і асеці? Абгрунтуйце выбар для кожнага слова.

Максімальная колькасць балаў – 4.

А з малачарні \_\_\_\_\_, а з вяндлярні \_\_\_\_\_, а з  
кеці \_\_\_\_\_, а з асеці \_\_\_\_\_ нанасілі гуртам дзеци.

Абгрунтаванне:

---

---

---

**Заданне 8.** Успомніце аўтараў названых твораў і разгадайце красворд. Расчытайце сапраўднае прозвішча паэта, гарызантальна зашифраванае ў красвордзе. Запішыце псеўданім паэта.

Максімальная колькасць балаў – 6.

1. «Тарас на Парнасе».
2. «Аповесць мінулых гадоў» (найбольш вядомы з укладальнікаў).
3. «Слова на Антыпасху».
4. «Бывай».
5. «Сямнаццатай вясной».
6. «Жыціе Еўфрасінні Полацкай».
7. «Мужыцкая праўда».
8. «Белая Сарока».
9. «Да Нёмна».
10. «Не воблака, а проста аблачынка...»

|   |  |   |   |   |  |  |  |   |   |    |
|---|--|---|---|---|--|--|--|---|---|----|
|   |  |   |   |   |  |  |  | 8 |   |    |
|   |  |   |   |   |  |  |  | 7 |   |    |
|   |  | 3 |   |   |  |  |  |   |   |    |
| 1 |  |   |   |   |  |  |  |   |   |    |
|   |  |   | 5 |   |  |  |  |   | 9 |    |
|   |  |   | 4 | 6 |  |  |  |   |   | 10 |
| 2 |  |   |   |   |  |  |  | 0 |   |    |
|   |  |   |   |   |  |  |  |   |   |    |
|   |  |   |   |   |  |  |  |   |   |    |
|   |  |   |   |   |  |  |  |   |   |    |
|   |  |   |   |   |  |  |  |   |   |    |

Псеўданім паэта: \_\_\_\_\_

Заданне 9. Прачытайце тэксты, змешчаныя ў буквары В. Ластоўскага «Першая чытанка» і ўрывак з выдання «Слова...» 1800 г. Супастаўце іх паводле зместу з тэкстамі помнікаў старажытнай літаратуры – запішыце нумар тэксту ў ячэйцы насупраць арыгінальнага тэксту ў табліцы, з якім ён тэматычна супадае. Потым запішыце кірыліцай адну страfu з «Песні пра князя Усяслава».

Максімальная колькасць балаў – 5.

1. Усяслаў-князь людзям суд судзіў, гарадамі князёў надзяляў, а сам поначы воўкам гуляў. З Кіева да петухоў дасцігаў Тмутаракані; вялікаму Хорсу ваўком шлях перабягаў. Таму ў Полацку рана званы пазванілі к завутрані ў Сафіі святой, а ён у Кіеве звон чуе («Слова пра паход Ігаравы»).

2. В лето 6488 (980). Приде Володимер с варяги Ноугороду и рече посадником Ярополчим: «Идете к брату моему и рцете ему: «Володимер ти идеть на тя, пристрайвайся в противу биться»». И седе в Новегороде... И посла ко Рогъволоду Полотьску, глаголя: «Хочю пойти дщерь твою собе жене». Он же рече дщери своей: «Хощеш ли за Володимера?» Она же рече: «Не хочу розути робичича, но Ярополка хочу» («Аповесць мінульых гадоў»).

3. Князь вялікі Вітаўт хацеў ускласці на сябе карону, але яго непрыяцелі ляхі не прапусцілі яе, і таму ён не ўсклаў на сябе карону. I расхварэўся князь вялікі Вітаўт і адпусціў [дамоў] вялікіх князёў і царскіх паслоў са шматлікімі падарункамі і з пашанаю. Кароль жа польскі Уладзіслаў застаўся ў вялікага князя Вітаўта. I пры ім памёр вялікі Вітаўт 23 каstryчніка ў дзень памяці святога апостала Яакава, брата Гасподняга («Пахвала князю Вітаўту»).

4. На Нямізе снапы сцелюць галовамі, малоцяць цапамі сталёвымі, жыщё кладуць на таку, душу веюць ад цела. Нямігі крывавыя берагі не дабром былі засеяны, засеяны былі касцямі сыноў рускіх («Слова пра паход Ігаравы»).

1.

Kijeŭski Kniaź, Wałdymir, pačušy ab charastwie bielaruskaj kniaziońny ad kupcoń, što jechali s tawarami, także pasłať swaich swatoń da połackiego kniazia. Kijeŭskije swaty przechiali u Połacaka z bahatymi padarkami dla kniaziońny. Swaty-bajary raskazali ab bahaćci i sile swajho kniazia: a pasla z nizkim paklonam pałażyli pierad kniaziońnaj padarki i prasili, kab Rohnieda pašla zamuž za Wałdymira.

Rohnieda adsunuła rukoj padarki i skazała:  
— „Nie pajdu za rabyniča!“

(W. Łast. Pieršaja čytanka: knižyca dla bielaruskich dzieciak dzieła nauki čytańnia Wilnia Drukarnia M.Kuchty, 1916)

|    |  |
|----|--|
| 2. | <p>Biełarušiu i Litwoj, niezaležnym ad Polšcy. Pad starośc Witouť chacieū karanawacca na Bielaruska-Litoŭskaho karala. U 1430 hadu jon sklikač da sia-bie mnoha karalou i kniazioū na karanaciju. Papież wysłaū praz pasłoū jamu załatuju karonu, ale palaki zławiili tych pasłoū i adabrali ad ich karonu. Kara-nacija nie adbyłasia, i Witoūt z niepamysnaści za-chwareū i pamior. Ale i pašla jaho śmierci doūha ješče naš kraj i narod byū wolny. Pachawali. Wi-toūta u Wilni, u sklapoch wilenskaj katedry.</p> <p>(W. Łast. Pieršaja čytanka: knižyca dla bielaruskich dzietak dziedza nauki čytańnia Wilnia Drukarnia M.Kuchty, 1916)</p> |
| 3. | <p>На Немерѣ вмѣсто споповъ<br/>спелютъ головы, молошашъ<br/>цѣпами будапыяи, на токѣ<br/>жизнь кладутъ, и вѣюшъ<br/>душу отъ тѣла. Окровавлен-<br/>ные Немигскіе берега не бы-<br/>лиенъ были засѣяны, засѣ-<br/>яны костями Русскихъ си-<br/>новъ. Князь Всеславъ людскъ</p> <p>(Слова пра паход Ігарасы. Москва, 1800)</p>  |
| 4. | <p>Pieśnia a kniaziu Ūsięsławie.</p> <p>Ūsięsław ludziej swaich sudziū,<br/>Paradkawaū kniaziami,<br/>A pa načach, jak woūk, bļudziū<br/>Ad kraju ū kraj lesami.</p> <p>Oś jon s-pad Kijewa biažyc,<br/>A pokul dzicń nastanie<br/>I zołak ziemlū azaryć,<br/>Nadmorski kraj ahlanie.</p> <p>U Połacku zwany huduć<br/>Na zamku u Sofii;<br/>Jon sonicjku praskočyc pūć.<br/>I ūčuje zwany tyje.</p> <p>(W. Łast. Pieršaja čytanka: knižyca dla bielaruskich dzietak dziedza nauki čytańnia Wilnia Drukarnia M.Kuchty, 1916)</p>   |

## Песня пра князя Усяслава

---

---

---

Заданне 10. Складзіце метрычную схему радкоў верша Адама Русака «Бывайце здаровы», што сталі народнай песняй. Самастойна напішыце ў працяг яшчэ адну – уласную – страfu, вытрымліваючи рытмічны малионак узору.

Бывайце здаровы,  
жывіце багата,  
А мы ад'яджаем  
дадому, дахаты.

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

Метрычная схема:

---

---

---

Уласная страфа:

---

---

---

